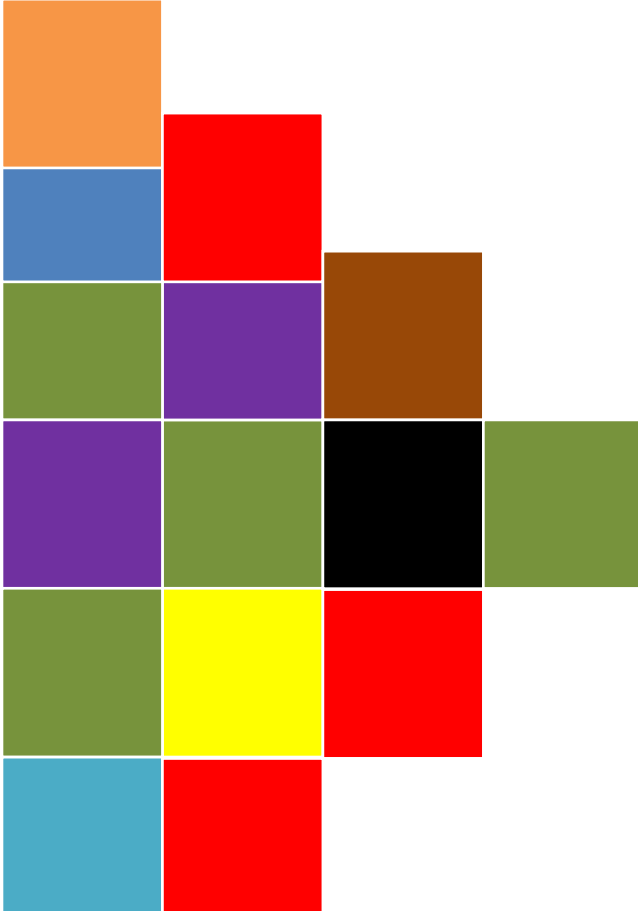


T.C.

BAŞAKŞEHİR KAYMAKAMLIĞI

İBB Şehit Savcı Selim Kiraz İlkokulu Müdürlüğü



2019-2023

STRATEJİK PLAN

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Ö. Ö. Ö.

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Ö. Ö. Ö.

SUNUŞ:

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, İBB Şehit Savcı Selim Kiraz İlkokulu olarak 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ilçemiz, ilimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Sakin DURSUN

Okul Müdürü

İçindekiler

3SUNUŞ3.....	3ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sakin DURSUN	Okul Müdürü	Ayten ŞENSES	Müdür Yardımcısı
Umut YILDIZ	Müdür Yardımcısı	Nursev ŞAHİN PARMAKSIZ	Rehberlik Öğretmeni
Nursev ŞAHİN PARMAKSIZ	Rehberlik Öğretmeni	Ebru DENİZ	İngilizce Öğretmeni
Emrah KARADAĞ	Sınıf Öğretmeni	Özay ÜNEŞİ YÖNDER	Sınıf Öğretmeni
Oğuz UÇAR	Okul-Aile Birliği Bşk.	Fatma TULUM	Sınıf Öğretmeni
Elif KAN	Veli	Rabia AR CİSTİR	Sınıf Öğretmeni
		Atalay KURDAŞ	Sınıf Öğretmeni
		Suat KAPLAN	Sınıf Öğretmeni
		Özge TAŞKIRAN	Sınıf Öğretmeni
		Nursen DEMİRCAN	Sınıf Öğretmeni
		Muhammet GÜNGÖR	Sınıf Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir

Okulun Kısa Tanıtımı:

Okulumuz 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında hizmete açılmış, adını Şehit Cumhuriyet Savcısı Mehmet Selim KİRAZ'dan almıştır.

250 öğrenci ile eğitime başlayan okulumuz fiziksel ve teknik donanımını hızla tamamlayarak bölgenin en çok tercih edilen okulu olmuştur. Okulumuz tam gün eğitim vermekte olup, spor salonu, konferans salonu, z kütüphane, robotik ve kodlama atölyesi, akıl zeka oyunları odası, İngilizce laboratuvarı, resim atölyesi, müzik atölyesi, doğa sporları odası ve yemekhane birimlerine 2017-2018 yılında kavuşarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: BAŞAKŞEHİR			
Adres:	Bahçeşehir 1.Kısım Mh. Hilal Caddesi No:2 Bahçeşehir/Başakşehir	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/xyWdkVEcA912		
Telefon Numarası:	02128014343	Faks Numarası:	02128014343		
e- Posta Adresi:	762372@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ibbsavciselimkiraz.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	762372	Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016		Toplam Çalışan Sayısı	60		
Öğrenci Sayısı:	Kız	492	Öğretmen Sayısı	Kadın	38
	Erkek	540		Erkek	8
	Toplam	1032		Toplam	46
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 8
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	8	24	32
Branş Öğretmeni	0	3	3
Okul Öncesi Öğretmeni	0	7	7
Özel Eğitim Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	2	2
Yardımcı Personel	1	7	8
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	48	60

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	51	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	55	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	41	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	38	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	110	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	4500	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3279			
Okul Kapalı Alan (m2)	1221			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	620			
Kantin (m2)	110			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	16	14	30	2-E	13	18	31
Anasınıfı B	10	15	25	2-F	13	19	32
Anasınıfı C	13	13	26	2-G	14	11	25
Anasınıfı D	9	7	16	2-H	12	20	32
Anasınıfı E	12	8	20	2.Sınıf Otistik Hafif A	1	1	2
Anasınıfı F	13	9	22	3-A	11	16	27
1-A	14	14	28	3-B	12	14	26
1-B	16	13	29	3-C	14	14	28
1-C	14	12	26	3-D	12	17	29
1-D	13	9	22	3-E	12	19	31
1-E	12	12	24	3-F	18	12	30
1-F	15	15	30	3.Sınıf Otistik Hafif A	1	0	1
1-G	12	18	30	4-A	11	19	30
1-H	15	19	34	4-B	18	15	33
1-I	14	15	29	4-C	13	20	33
1-K	12	16	28	4-D	16	14	30
1-L	12	17	29	4-E	15	19	34
2-A	15	12	27	4-F	5	11	16
2-B	15	13	28	4.Sınıf Hafif Otistik A	0	1	1
2-C	13	17	30				
2-D	16	12	28				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	20	İnternet Bağlantı Hızı	25 megabit

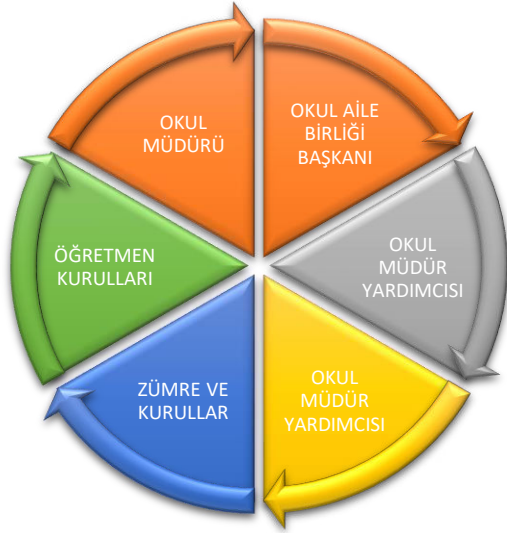
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	282.325,00 TL	199.815,13 TL
2017	175.332,30 TL	205.010,34 TL
2018	485.076,87 TL	451.401,14 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Okulda kendilerini güvende hissedip okulu sevmektedirler. Okul binasından ve fiziksel donanımını yeterli bulmaktadırlar. Okul Müdürü ile istedikleri zaman iletişim kurabilmeleri bütün öğrenciler tarafından olumlu olarak değerlendirilmiştir. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunlarını rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır. Öğrenciler okulda düzenlenen etkinlikler ve gezilerin çok faydalı olduğunu belirtmişlerdir.

Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz: Okul bahçesinde spor etkinliklerinin yapılacağı alanlar ve oyun alanları yeterli değildir. Kantinin küçük olması ve yiyecek fiyatları olumsuz olarak değerlendirilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Okulda yönetici, öğretmen ve diğer çalışanlar arasındaki uyum son derece olumludur. Okul yeniliklere açıktır ve farklı çalışmalara imkan sağlamaktadır. Akademik başarı yüksektir. Sınıf mevcutları ideal sayıdadır. Okul idaresi sorunlara anlayışla yaklaşmaktadır. Okul temiz ve düzenlidir. Personel sayısı yeterlidir.

Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz: Sınıfların teknik donanımları yetersizdir. Velilerin okula giriş çıkışları fazladır. Okulun tek girişinin olması ve yoğunluk yaşanması.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: İdare ve öğretmenlerle iletişimin güzel olması. Okulun çağın gerektirdiği bütün yeniliklere açık olması. Öğrenci odaklı olunarak öğrenciye değer verilmesi. Okul güvenliğinin çok iyi olması ve bütün personelin güler yüzlü davranması. Düzenli, disiplinli, yeniliklere açık, akademik başarısı ve eğitim kalitesi yüksek bir okul olması. Öğretmenler donanımlı ve tecrübelidir, öğrencilere okulu sevdirmektedir. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. Okul idaresi anlayışlı ve çözüm odaklıdır. Sosyal sorumluluk projelerine önem verilmektedir. Sınıf mevcutları ideal sayıdadır. Veli görüşlerine önem verilmekte ve veli gelişimine yönelik seminerler verilmektedir.

Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz: Okulun tek girişinin olmasından dolayı yaya ve servis girişlerinde yaşanan sıkıntılar. Okul kantininde satılan yiyecekler ve fiyatları. Rehberlik öğretmeni tek olduğu için yeterli olmaması.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının az olması, öğrencilerin çoğunun okul öncesi eğitim almasından dolayı hazır bulunuşluk düzeylerinin yüksek olması, öğrencilerin okula devamının sağlanması, disiplin problemlerinin olmaması,
Çalışanlar	Öğretmenlerin donanımlı ve tecrübeli olması, yönetici, öğretmen ve diğer çalışanların birbirleriyle uyumlu olması, yardımcı personelin yeterli olması,
Veliler	Velilerin eğitim öğretime bakış açısının olumlu olması ve eğitim düzeyleri
Bina ve Yerleşke	Kurumun yeni ve donanımlı bir binaya sahip olması
Donanım	Bilişim alt yapısının olması ve kullanılması,
Bütçe	Kaynak çeşitliliğinin bulunması,
Yönetim Süreçleri	Kurum yöneticilerinin işbirliğine yatkın ve çözüm odaklı olması,
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması,

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yabancı öğrencilerin okula entegrasyonu,
Çalışanlar	Okulun yeni olması nedeniyle kurum kültürünün henüz oturmamış olması
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması,
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun toplu taşıma ve merkeze uzak olması, tek girişinin bulunması
Donanım	Akıllı tahta bulunmaması, internet altyapı sorunları
Yönetim Süreçleri	Yönetmelik vb. uygulama esaslarının iç paydaşlar tarafından incelenmemesi,
İletişim Süreçleri	Proje üretme potansiyelinin düşük olması, öğretmenler arasındaki iletişim eksikliği.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	MEB'in 2023 Vizyon Belgesi kapsamındaki yeni düzenlemeleri, okul öncesi eğitimin çevrede yaygın olması,
Ekonomik	Okulun bulunduğu çevrenin sosyoekonomik düzeyi, bilginin refaha ve mutluluğa ulaşmada itici güç olarak belirmesi,
Sosyolojik	Okulumuzun bilinçli veli ve öğrenci potansiyeli, velilerin eğitim ve öğretime bakış açısının olumlu olması,
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inancı, yönetim bilgi sistemleri yoluyla yönetim süreçlerinin elektronik ortamlara aktarılması,
Mevzuat-Yasal	Öğrenci ve çalışanların haklarına ilişkin yasal düzenlemeler, eğitimde değişen politikaların geliştirilmesi,
Ekolojik	Okul çevresinin yeni bir yerleşim olması nedeniyle gelişime açık olması

Tehditler

Politik	Hızla değişen eğitim politikalarının eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi,
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	Bölge dışından öğrencilerin ve velilerin okula yoğun talebi, yabancı öğrenci sayısının hızla artması
Teknolojik	Teknolojinin bilinçli kullanılmaması,
Mevzuat-Yasal	Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mevzuatın getirdiği kısıtlar,
Ekolojik	Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitim-öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERIşİM	
1	İlköğretimde devamsızlık
2	Okul ncesi eğitimde okullaşma ve tamamlama
3	Yabancı ğrencilerin entegrasyonu
4	Hayat Boyu ğrenmeye katılım
5	Hayat Boyu ğrenmenin tanıtımı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Yabancı dil yeterliliği
3	Üstün yetenekli ve özel eğitime ihtiyacı olan bireylere yönelik eğitim-öğretim hizmetleri
4	Projeler
5	Okuma Kültürü
6	Okul-veli ilişkileri
7	Sosyal sorumluluk faaliyetleri
8	Zararlı alışkanlıklar
9	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Hizmet içi eğitim kalitesi
2	Okul sağlığı ve hijyen
3	İş güvenliği ve sivil savunma

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı öğrenciler yetiştirmek ve öğrencilerin kabiliyetlerine, ihtiyaçlarına uygun bir eğitim hizmetini sunmak; Onların sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak yeteneklerini geliştirmelerine ortam hazırlamak ve okulda öğrenmenin kalitesini arttırmak; Eğitim Öğretim programını çevre faktörlerini de dikkate alarak etkili ve verimli bir şekilde eğitim vermektir.

VİZYONUMUZ

Çocuklarımızın okula gelemediği gün üzüldüğü ve okuldan hiç gitmek istemediği eğitim, bilim ve kültür merkezi olmak. Ülke düzeyinde kaliteli ve bireylere eşit fırsatlar sağlayan eğitim öğretim; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleriyle ilgi odağı olan, topluma yararlı olacak kişilik özelliklerine sahip üretken bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlke ve İnkılaplarını esas alırız.
- 2) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 3) Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- 4) Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız
- 5) Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- 6) Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- 7) Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak kaliteli eğitimden ödün vermeyiz.
- 8) Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- 9) Sevgi ve hoşgörü ile hizmet ederiz.
- 10) Çalışanların kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.
- 11) Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygularız.
- 12) Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar her türlü desteği veririz.
- 13) Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.
- 14) Doğa ve çevreyi koruma bilinci sahip olmak önceliğimizdir.
- 15) Yetkinlik, üretkenlik, ve girişimcilik ruhuna sahibiz.
- 16) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma önceliğimizdir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuz kayıt alanında bulunan çağ nüfusundaki bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.b	Örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	%1	%0.5	%0.1	%0	%0	%0
PG.1.1.c.	Örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız yabancı öğrenci oranı (%)	%2	%1	%0.5	%0	%0	%0
PG.1.1.d.	Okul öncesine devam eden öğrenci sayısı	139	200	250	250	250	250
PG.1.1.e.	Kendileri için yapılan çalışmalara katılan yabancı uyruklu öğrenci sayısı	39	50	80	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul öncesi eğitime katılımı artıracak çalışmalar yapılacak. Çocukların yaratıcılıklarını ve becerilerini geliştirecek faaliyetler planlanarak alanında uzman çalışanlar okulumuza davet edilecek ve öğrencilerin deneyimlemesi sağlanacak.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.2	Okul öncesi oryantasyon döneminde yapılan her toplantıda önceki yıl çalışmalarından derlenen slayt gösterimi yapılacak.	Okul Yönetimi	Eylül ayının ikinci haftası
1.1.3	Okul web sitesi ve sosyal medya hesapları üzerinden yapılan çalışmalar duyurulacak.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Yıl boyunca
1.1.4	Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacak.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Yıl boyunca
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacak. Ev ziyaretleri gerçekleştirilecek.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.6	Okulumuzda öğrenim gören yabancı öğrencilerin eğitim sistemine entegrasyonunun sağlanması, denklik işlemlerinde yaşanan sorunların giderilmesi ve bu alanda eğitime ilişkin yaşanan genel sıkıntıların bertaraf edilmesi için çalışmalar yapılacak ve seminerler düzenlenecek.	Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
1.1.7	Yabancı uyruklu öğrencilerin İYEP ve destekleme kurslarına katılımı arttırılacak.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Yıl boyunca
1.1.8	Göçmen öğrencilerin entegrasyonuna yönelik proje çalışmaları planlanıp yapılacak.	Okul Yönetimi Öğretmenler Rehberlik Servisi Öğrenciler	Yıl boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarılarını ve sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere etkin katılımını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuzun başarı oranı (%)	91,32	93	95	98	100	100
PG.1.1.b	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı(%)	13,7	20	25	30	50	50
PG.1.1.c.	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	87	90	92	95	95	98
PG.1.1.d.	Düzenlenen veli eğitim semineri sayısı	11	15	20	25	30	40
PG.1.1.e.	Resim, dans, müzik ve drama kurslarına katılan öğrenci sayısı	435	500	600	700	750	750
PG.1.1.f.	Yıl içinde yapılan sosyal ve kültürel amaçlı gezi ve organizasyon sayısı	5	7	10	10	12	15
PG.1.1.g.	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrencilerin oranı %	35	40	45	60	75	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bireysel ve bölgesel farklılıklar göz önüne alınarak örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
1.1.2	Özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıkları arttırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
1.1.3	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
1.1.4	Öğrencilerin sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler kapsamında yapılan okul içi ya da okul dışı yarışmalara katılımı için teşvik edilerek rehberlik edilecek.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.5	Yarışmalarda başarı sağlayan öğrenciler ödüllendirilerek okul web sitesinde duyurusu yapılacak.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
1.1.6	Yıl içinde yapılan proje, performans görevleri ve öğrencilerin yapmış olduğu çalışmalar sergilenecek.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.7	Velilere yönelik anketler düzenlenerek eğitim konuları belirlenecek ve yıl içinde uzmanlar tarafından verilecek seminerler düzenlenecek.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
1.1.8	Velileri öğrenme süreçlerine dahil etmek amacıyla her ay bir veli etkinliği düzenlenecek.	Okul Yönetimi	Her ay

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	78	80	85	90	90	95
PG.1.1.b	Uluslar arası hareketliliği arttırmak için düzenlenen proje sayısı	0	1	2	2	3	4
PG.1.1.c.	Yürütülen AB projesine katılan öğretmen sayısı	0	10	12	20	20	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.2	Bireysel ve kurumsal hibe imkânlarına ilişkin bilgilendirme faaliyetleri yapılacak, uluslararası hareketliliğin artırılması için öğrenci ve öğretmenlerin uluslararası program ve projelere katılımları desteklenecektir.	Okul Yönetimi İngilizce Öğr. Sinem PARKAN	Plan Süresince
1.1.3	İngilizce okuma, yazma ve konuşma faaliyetlerini destekleyecek gerekli materyal ve oyunlarla donatılmış teknolojik bir İngilizce sınıfı kurulacaktır.	Okul Yönetimi İngilizce Öğretmenleri	Plan süresince

Stratejik Hedef 2.3. Okulumuzda sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilincini kazandırmak için yapılan etkinlikleri bir önceki yıla göre arttırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuzda düzenlenen yardım kampanyası ve etkinlik sayısı	3	5	6	8	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuz öğretmen ve velilerinin katılımıyla LÖSEV yararına kahvaltılı organizasyonu yapılacak.	Okul Müdür Yardımcısı Ayten ŞENSES	Nisan ayında
1.1.2	Tüm iç ve dış paydaşların katıldığı bir kermes düzenlenecek.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Nisan ayında
1.1.3	Her yıl kardeş okul seçilerek giyim ve kırtasiye yardımı yapılacak.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Plan süresince
1.1.4	İhtiyaç sahibi okullar belirlenerek kitap toplama kampanyaları düzenlenecek.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Plan süresince
1.1.5	Her sınıf seviyesine uygun olarak sosyal sorumluluk projeleri hazırlanacak.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Plan süresince
1.1.6	Okulumuzda acil ihtiyaç sahipleri öncelikli olmak üzere yıl boyunca sürecek yardım sandıkları oluşturulacak.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Plan süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Bilgisayar laboratuvarı	0		1			2
PG.3.2.b	Akıl ve zeka oyunları sınıfı	0	1		2		2
PG.3.3.c.	Z-Kütüphane	1					2
PG.3.4.d.	Destek eğitim odası	1	2		3		4
PG.3.5.e.	Resim ve müzik odası	1	2		3		4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuz iş güvenliği, onarım ve bakım esasları öncelikleri göz önüne alınarak düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Şubat 2019
1.1.2	Okul bahçesi, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	Okul Yönetimi	Plan Süresince
1.1.3	Spor salonu akustik sorunu çözülecektir.	Okul Yönetimi	Plan Süresince
1.1.4	Okulun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odaları yaygınlaştırılacaktır.	Okul Yönetimi	Plan süresince
1.1.5	Ders ve araç-gereçleri dâhil her türlü donatım malzemesi ile donatılmış öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak bilişim ve akıl, zeka oyunları, resim ve müzik sınıfı kurularak öğrencilerin aktif kullanımına açılacaktır.	Okul Yönetimi	Plan Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0					
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5.000 TL	10.000 TL	10.000 TL	15.000 TL	25.000 TL	65.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.000 TL	15.000 TL	15.000 TL	20.000 TL	30.000 TL	90.000 TL
TOPLAM	15.000 TL	25.000 TL	25.000 TL	35.000 TL	55.000 TL	155.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.